

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Magister Administrasi Pendidikan



Oleh

SISWANTO

NIM : Q100140005

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Siswanto

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Siswanto

NIM : Q100140005

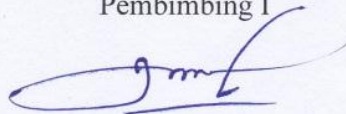
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : Pengelolaan Media Pembelajaran di SDN 3 Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, April 2016
Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Siswanto

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Siswanto

NIM : Q100140005

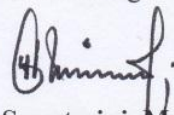
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : Pengelolaan Media Pembelajaran di SDN 3 Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, April 2016
Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Siswanto

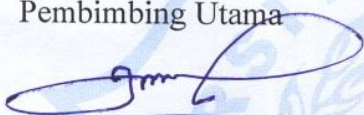
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 20 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

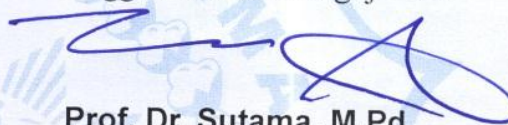
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



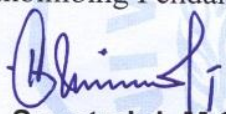
Prof. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

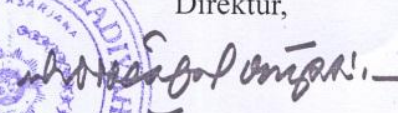
.....

.....

Surakarta, 21 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SISWANTO

NIM : Q 100140005

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : Pengelolaan Media Pembelajaran di SDN 3 Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan,



SISWANTO

MOTTO

“Hidup Harus Bermanfaat Untuk Orang Lain”

(Ayahanda Jamari)

“Kalau Bisa Sekarang Kenapa Harus Besok”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

1. Bapak dan ibuku tercinta
2. Istri dan Anakku terkasih
3. Adik-adikku tersayang

ABSTRAK

Siswanto. Q 100 140 005. Pengelolaan Media Pembelajaran di SDN 3 Boyolali. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, banyak sekolah yang kurang memahami arti penting media pembelajaran dalam mendukung pembelajaran di kelas. Media pembelajaran belum dipandang sebagai faktor penting dalam proses pembelajaran. Pola perencanaan, pengadaan, pengorganisasian dan pengendalian media pembelajaran di SDN 3 Boyolali bisa dijadikan rujukan oleh sekolah lain. Media pembelajaran bisa digunakan oleh guru dengan bergantian agar pembelajaran di kelas tidak menjenuhkan. Beraneka ragamnya jenis media pembelajaran, mendorong adanya pengelolaan dan pengorganisasian terhadap media pembelajaran. Hal ini yang menjadi dasar penulis mengkaji model pengelolaan media pembelajaran di SDN 3 Boyolali.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan. 1. Mendeskripsikan perencanaan media pembelajaran di SDN 3 Boyolali. 2. Mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran di SDN 3 Boyolali. 3. Mendeskripsikan pemeliharaan media pembelajaran di SDN 3 Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Pelaksanaan penelitian di SDN 3 Boyolali. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah dan guru di SDN 3 Boyolali. Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif.

Penelitian ini memiliki tiga hasil. 1. Perencanaan media pembelajaran adalah menginventarisir jenis media pembelajaran, merelevansikan media dengan materi ajar seperti penggunaan globe pada mata pelajaran IPS, mengkonfirmasi media pembelajaran dengan guru lain atau teman satu gugus, mempersiapkan dukungan buku paket dari pemerintah, dan menuangkan rencana penggunaan media dalam perangkat pembelajaran. 2. Pemanfaatan media pembelajaran adalah mampu menunjukkan media pembelajaran mampu membuat siswa lebih mudah memahami materi ajar, mampu menunjukkan media pembelajaran meningkatkan rasa ingin tahu tentang ilmu-ilmu baru, mampu menunjukkan media pembelajaran membantu guru memberikan penjelasan materi pembelajaran, dan mampu menunjukkan media pembelajaran mengurangi teori pembelajaran secara verbal. 3. Pemeliharaan media pembelajaran adalah menjaga media pembelajaran berupa materi atau benda di lemari khusus, media pembelajaran berupa file disimpan di komputer, dan pemeliharaan media yang rusak diperbaiki guru langsung atau tenaga ahli.

Kata kunci: pengelolaan, media, pembelajaran

ABSTRACT

Siswanto. Q 100 140 005 Media Management Learning at SDN 3 Boyolali. Thesis. Surakarta Muhammadiyah University Graduate Program. 2016.

Instructional media has an important role in the learning process. Nevertheless, many schools lack an understanding of the importance of learning media in support of learning in the classroom. Learning media has not been seen as an important factor in the learning process. The pattern of planning, procurement, organization and control of teaching media in SDN 3 Boyolali can be used as a reference by other schools. Learning media can be used by teachers to take turns so that classroom learning does not saturate. Diverse array of media types of learning, encourages the management and organization of the learning media. This is the basis of the author examines the media management model of learning in SDN 3 Boyolali.

This study has three objectives. 1. Describe the planning of instructional media in SDN 3 Boyolali. 2. Describe the use of instructional media in SDN 3 Boyolali. 3. Describe the maintenance of instructional media in SDN 3 Boyolali. The research is a qualitative research design with phenomenology. Implementation of research at SDN 3 Boyolali. Sources in the research is the principal and teachers at SDN 3 Boyolali. Teknik data collection is interview, observation and documentation. Analysis of data using an interactive model.

This study has three outcomes. 1. Planning the learning media is an inventory of types of instructional media, merelevansikan media teaching materials crate globe use in social studies, confirming media with other teachers or friends of the group, preparing a book support package from the government, and pour the planned use of media in learning devices , 2. The use of instructional media is able to show a medium of learning makes the students more easily understand the teaching materials, instructional media were able to show increasing curiosity about the new sciences, capable of showing the learning media help teachers explain the learning material, and be able to demonstrate learning media reduces verbal learning theory. 3. Maintenance of instructional media is keeping the medium of learning material or objects in special cabinets, learning media in the form of a file stored on the computer, and the media is damaged beyond repair maintenance direct teachers or experts.

Keywords: management, media, learning

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengelolaan Media Pembelajaran di SDN 3 Boyolali” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister S-2 jurusan Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidk lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih.

1. Prof. Dr Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi dan menyusun tesis ini hingga terselesaikan.
2. Prof. Dr. Khudzalifah Dimyati, S.H, M.Hum, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun tesis.

4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM,M.Hum dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan sehingga memperlancar selesainya penulisan tesis ini.
5. Dr. Suyatmini, M.Si pembimbing II yang selalu memberi bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak dan ibu guru SDN 3 Boyolali yang telah memberikan informasi demi lancarnya penyusunan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan doa demi lancarnya penelitian ini.
8. Istriku tercinta Eni Setyomukti,S.Pd dan anakku terkasih Makaila Sakhi Abidah yang memberikan dorongan dan semangat dan ikhlas waktunya tersita demi kelancaran penelitian ini.
9. Adikku tercinta Joko Triyanto yang selalu memberikan hiburan dikala semangat mulai luntur demi tercapainya penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, April 2016

Penulis,

SISWANTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Hasil Temuan.....	43
C. Pembahasan.....	44
D. Model Hasil Penelitian Yang ditawarkan.....	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tenaga Pendidik SDN 3 Boyolali.....	33
Tabel 4.2	Data Siswa SDN 3 Boyolali Tahun 2015/2016.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 2 Dokumen Kurikulum SDN 3 Boyolali
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari SDN 3 Boyolali